

woensdag 05 september 2007 De Standaard  
**WAARDE REDACTIE**

### **Doof op school**

Ik ben de moeder van dove kinderen die naar een reguliere school gaan. Ze krijgen voor sommige lessen een tolk Vlaamse Gebarentaal. Ieder jaar wachten we in de zomervakantie vol stress op de goedkeuring van het ministerie van Onderwijs voor de subsidiëring van die tolken.

Op 1 september hadden we daarover nog niks vernomen van het ministerie. Toch moest ik mijn twee kinderen naar school sturen, ze zijn immers leerplichtig. Gelukkig hadden de tolkendienst en het MPI van Gentbrugge zelf tolken ingeschakeld, waarvoor dank. Maar toch.

De integratiescholen, waar dove kinderen zitten, moeten in juni de tolkaanvraag voor hun dove leerlingen richten tot het ministerie van Onderwijs. Maar wanneer de scholen en ouders duidelijkheid moeten krijgen over of en hoeveel tolkuren ze zullen krijgen, staat nergens vast.

Daarenboven is de steun die de dove kinderen krijgen van de minister van Onderwijs maar een lapmiddeltje. Terwijl Frank Vandenbroucke het steeds weer heeft over Gelijke Kansen Onderwijs, krijgen mijn kinderen voor de 32 uren per week misschien 5 of 7 tolkuren. Als ze op uitstap gaan met de klas krijgen ze maximaal twee uur per dag. Ben ik een goede moeder als ik mijn kinderen op deze manier les laat volgen?

Onbegrijpelijk dat onze huidige minister dit falende systeem niet kan oplossen. Of is onze kleine groep van dove kinderen geen prioriteit voor hem?

Nancy Van Haudenhuyse (Gent)

Donderdag 06 september 2007 De Standaard  
**Dove leerlingen**

### **MINISTER VAN ONDERWIJS -**

Nancy Van Haudenhuyse schrijft dat ze op 1 september nog niet wist hoeveel tolkuren er in de school voor uw kinderen zouden zijn (*DS 5 september*). Elk jaar krijgen scholen eind augustus bericht over het aantal tolkuren dat we hen toekennen. Dit jaar verstuurd mijn administratie de gegevens op 30 augustus. Scholen die door een late postbedeling op maandagochtend (de eerste schooldag) nog geen bericht hadden, konden rechtstreeks contact opnemen met mijn administratie om te verifiëren of en hoeveel tolkuren ze kunnen krijgen. Het CAB dat de bemiddeling van deze tolkuren op zich neemt is vertrouwd met deze gang van zaken.

Dat onderwijs voor dove leerlingen voor mij belangrijk is, blijkt uit het feit dat we het totaal aantal tolkuren (schrijftolken en tolken Vlaamse gebarentaal) in het secundair onderwijs met bijna vijftig procent verhoogd hebben.

Het aantal dove leerlingen dat gebruik maakt van de extra ondersteuning is met ruim dertig procent gestegen. Ook de tolken Vlaamse gebarentaal en de schrijftolken kregen een broodnodige loonsverhoging. Het totale budget voor ondersteuning in het secundair onderwijs steeg met bijna 65 procent. We stellen nu ook geld ter beschikking om cursisten met een beperking in het volwassenenonderwijs te helpen, waarmee onder meer tolkuren betaald kunnen worden.

Voor mij zijn gelijke kansen voor alle leerlingen belangrijk. Dove leerlingen vormen daarop geen uitzondering.

Frank Vandenbroucke

Vrijdag 07 september 2007 De Standaard

## **Doof**

### **SECRETARIS-GENERAAL COC -**

Frank Vandenbroucke reageert op de lezersbrief 'Doof op school' van Nancy Van Haudenhuyse (*DS 6 september*) door te wijzen op de inspanningen die hij al geleverd heeft opdat dove leerlingen in het gewoon onderwijs beter ondersteund zouden worden. Wat hij schrijft is juist, maar gaat volkomen voorbij aan de essentie van de boodschap van mevrouw Van Haudenhuyse. De essentie was de laattijdigheid van de mededeling aan de betrokken ouders van het aantal tolkuren waarop hun kinderen recht hebben en de karigheid van dat aantal uren.

Moet men nu echt wachten tot 30 augustus om de ouders (en scholen) hierover te informeren of blijft de minister stellen dat 'goed nieuws' altijd te laat mag meegedeeld worden? Op de veel meer prangende problematiek van het aantal toegekende tolkuren gaat de minister niet in. Mevrouw Van Haudenhuyse vraagt zich af of zij een goede moeder is als zij haar kinderen naar een gewone school laat gaan als die voor 32 lessen per week misschien 5 tot 7 tolkuren krijgen en voor een uitstap maximaal twee uur per dag.

Dit is ook net het probleem waarmee scholen kampen. Kinderen met een functiebeperking zijn ook voor de vakbonden welkom op de gewone school. Een beleid dat erop gericht is de integratie te vergroten, wijzen zij niet af. Integendeel. Maar de overheid moet de kinderen, de scholen én hun leraars wel de middelen geven om zo'n beleid gestalte te geven. Geen lapmiddelen, zoals mevrouw Van Haudenhuyse terecht stelt, maar alle middelen die nodig zijn opdat deze leerlingen uur na uur en dag na dag in staat gesteld worden op een volwaardige manier les te volgen. Men mag het tekort aan middelen niet afschuiven op de leraar in de klas die dan voor de overige 25 à 27 uur maar zijn plan moet trekken.

Jos Van Der Hoeven,