

"Levenslang leren geldt niet voor doven"

Geen recht op gebarentolk in volwassenenonderwijs

GENT - Mieke Van Braeckvelt en Hilde Nuffels ontvingen woensdagavond in het centrum voor volwassenenonderwijs KISP in Gent na twee jaar lerarenopleiding hun getuigschrift pedagogische bekwaamheid. Op zich niets bijzonders, ware het niet dat de twee vrouwen volledig doof zijn.

Mieke en Hilde beschouwen het behalen van het diploma als een grote overwinning, maar prijzen zich ook gelukkig. "Wij geven al les Vlaamse gebarentaal in een tolkenschool. Deze opleiding konden we alleen volgen omdat onze werkgever de uren van de gebarentolk betaalde, en het KISP zijn vervoerskosten. Mochten wij 'gewone' doven zijn, dan was deze opleiding voor ons financieel niet haalbaar geweest. Want een leerling in het volwassenenonderwijs heeft geen recht op door de overheid betaalde tolkuren. Dat is zo oneerlijk! De beleidsmakers hebben de mond vol over levenslang leren, maar ons wordt dat onmogelijk gemaakt. Wij zijn alleen levenslang doof."

Na haar middelbare school wilde Mieke graag verder studeren, maar ze kon niet omdat er toen in het hoger onderwijs nog geen tolkondersteuning was. Die is er nu wel,



Mieke Van Braeckvelt (links) en Hilde Nuffels: trots op hun diploma.

Foto Joris HERREGODS

maar veel te beperkt, vindt ze. "Na veel zelfstudie ben ik zelf les beginnen te geven aan toekomstige tolken Vlaamse gebarentaal. Maar omdat ik geen diploma had, werd ik minder betaald dan collega's en raakte ik niet vastbenoemd. Met dit 'papiertje' krijg ik eindelijk gelijke kansen en loon naar werk." "Het is onbegrijpelijk dat de overheid niet meer inspanningen doet om doven een lerarenopleiding te laten volgen", zegt Geert Kockelbergh van het KISP. "Zij zouden een belangrijk rolmodel zijn. Nu kunnen slecht-

horenden zelfs in dovenscholen hooguit co-assistent van de horende leraar worden." Samen met horende studenten les volgen was niet altijd evident, vertelt Hilde. "Als wij naar de tolk kijken, kunnen we geen notities nemen. Gelukkig stelden onze medeleerlingen hun notities ter beschikking. Na een tijdje probeerden ze tijdens de pauzes met ons te praten, door duidelijk te articuleren of met gebaren. Ik denk dat het ook voor hen een verrijking was."

HDR